

NASLOV: Slovenski izgnanci

AVTORJI: Mihaela Šuper, Vera Majstorović Hristić, Uroš Cajnko, Damjan Snoj

UČNI CILJI: Učenci:

- spoznajo usodo civilnega prebivalstva med drugo svetovno vojno
- primerjajo raznarodovalne politike različnih okupatorjev
- s pomočjo ustnega vira opišejo otroštvo Tatjane Frajle Maslo

STAROSTNA SKUPINA: 15

TRAJANJE: 45 minut (1 šolska ura)

POTREBNI MATERIAL IN OPREMA: pričevanje Tatjane Frajle Maslo, učni list

UPORABLJENI VIRI (pričevanja ipd.): Tatjana Frajle Maslo

Original: <https://collections.ushmm.org/search/catalog/irn45163>

Edit: https://youtu.be/ttзда_Kn1Yk

SCENARIJ POUČEVANJA

1) Uvod

Ob zemljevidu in prvem delu filma ponovijo razdelitev Slovenije med 4 okupatorje ter opišejo okupacijske režime, ki jih že poznajo.

2) Glavna učna aktivnost

Ogledajo si pričevanje (razdelimo ga na več delov) ter izdelujejo učni list (delo v dvojicah). Damo jim dejstva, ki jih potem s pomočjo vira razvrstijo v pravilnem kronološkem zaporedju.

3) Refleksija

Vsaka dvojica predstavi bistvo/nova spoznanja.

4) Domača naloga (neobvezno)

Avtentična naloga (dnevniški zapis, pismo, časopisni članek...) - primerjajo svoje otroštvo s Tatjaninim, reflektirajo nase... Damo jim iztočnice (pravice - katere imamo, so samoumevne, kako bi danes živeli z omejitvami kot jih je imela Tatjana...).

OPOMBE O VKLJUČEVANJU (NEOBVEZNO)

Kako bo učna ura služila kot pomoč učencem z različnimi potrebami, z različnimi ozadji in predznanji?

Šibkejšim učencem bi omogočili poglobitev/utrditev znanja, za boljše (nadarjene) bi lahko bila to iztočnica za raziskovalno nalogo, projekt...

POTEK UČNE URE

UVOD:

1. Preverjanje predznanja

učence razdelimo v pare in jim damo nekaj pojmov povezanih z obravnavano tematiko. Potem drug drugemu skušajo posamezen pojem razložiti, drugi pa ugiba za kateri pojem gre.

(10 min)

OSREDNJI DEL:

Učenci si ogledajo pričevanje Tatjane Grajle maslo. Pričevanje vmes ustavljamo, da lahko izpolnjujejo učne liste. Razdelimo ga na več delov:

1. del: Življenje pred vojno
2. del: Prihod okupatorja
3. del: Prvo izgnanstvo
4. del: Drugo izgnanstvo
5. del: Življenje po vojni

Učenci sproti dopolnjujejo tabelo, za vsakega od delov poiščejo svojo ključno besedo. Delajo v dvojicah.

(20-25 min)

ČAS	KRAJ	KRATEK OPIS ŽIVLJENJA	KLJUČNA BESEDA

ZAKLJUČEK/REFLEKSIJA:

5 naključno izbranih dvojic izpostavi svojo ključno besedo, pojasni, zakaj je izbrana ravno ta. Drug par prebere opis Tatjaninega življenja v tem obdobju.

(10-15 min)

DOMAČA NALOGA/DODATNE AKTIVNOSTI:

Avtentična naloga (dnevniški zapis, pismo, časopisni članek...) - primerjajo svoje otroštvo s Tatjaninim, reflektirajo nase... Damo jim iztočnice (pravice - katere imamo, so samoumevne, kako bi danes živeli z omejitvami kot jih je imela Tatjana...).

Podatke iz tabele spremenijo v časovnico (leto, glavni dogodek v njenem življenju).

PRILAGODITVE ZA UČENCE S PP/NADARJENE:

Učencem s PP pripravimo ustrezne učne liste glede na njihove prilagoditve, poskrbimo, da sedijo na ustreznih mestih.

Nadarjenim učencem damo nalogo, da poiščejo osebo, ki je preživela drugo svetovno vojno, in z njo opravijo intervju o vsakdanjem življenju med vojno.