

NASLOV: Holokavst skozi osebno pričevanje - primer Janeza Žmavca

AVTORJI: Maša Vukadinović, Janez Tanko, Saša Radinović, Sabina Stipanović

UČNI CILJI:

- pozna in razume zakaj se je začela druga svetovna vojna na ozemlju Jugoslavije
- navede med katere okupatorje je bilo razdeljeno ozemlje današnje Slovenije
- pozna bistvene značilnosti življenja Slovencev pod različnimi okupatorji
- opiše kako je vojna prizadela civiliste
- razume razvoj dogodkov, ki so privedli do holokavsta in opiše načine na katere so holokavst izvajali
- razmejo posledice, do katerih lahko privedejo predsodki, sovraštvo in nasilje
- povežejo holokavst s sodobnimi oblikami nestrpnosti in nasilja

STAROSTNA SKUPINA: 14-18 let

TRAJANJE: 2 šolske ure

POTREBNI MATERIAL IN OPREMA:

UPORABLJENI VIRI (pričevanja ipd.):

Original: <https://collections.ushmm.org/search/catalog/irn45150>

Edit: <https://youtu.be/ZUAoPEJ3JZ0>

SCENARIJ POUČEVANJA

1) Uvod

S pomočjo kviza Kahoot ponovijo o začetku druge svetovne vojne v Jugoslaviji, o razdelitvi Slovenskega ozemlja med okupatorje in bistvenih značilnostih okupacijskih sistemov.

2) Glavna učna aktivnost

Dijakom predstavimo, kdo je bil Jože Žmavc (slovenski taboriščnik, pričevalec), prav tako predstavimo, v kakšnih okoliščinah je nastalo njegovo pričevanje (v obliki intervjuja).

Dijakom razdelimo učne liste s vprašanji, na katera odgovorijo med ogledom posnetka.

Vprašanja za dijake:

- Katere dogodke iz svojega življenja opisuje Jože Žmavc?
- Kako opisuje svoje občutke (strah, nemoč, upanje)?
- Katere oblike nasilja in razčlovečenja so razvidne in pričevanja?
- Zakaj so osebna pričevanja pomembna za razumevanje holokavstva in nasploh zgodovine?

Ogled videoposnetka.

Pred tem učitelj opozori dijake, da pričevanje ni le zgodovinski vir, ampak tudi osebna izkušnja trpljenja, pri čemer gre za subjektiven pogled na dogajanje.

3) Refleksija

Vodimo razgovor s pomočjo vprašanj, katera so dobili pred ogledom posnetka. Pri tem tudi pojasnimo, kaj holokavst sploh je. Navedemo nekaj statističnih dejstev, ki pričajo o zapuščini holokavsta ter jih ovrednotimo z osebnim pričevanjem.

Dogodke holokavsta povežemo s sedanjostjo, sedanjimi kršitvami človekovih pravic, nestrpnostjo.

Nekaj vprašanj, ki se navezujejo na dogajanje z današnjim časom:

- Kje danes še vedno vidimo izključevanje ali sovraštvo do določenih skupin?
- zakaj se zgodovina lahko ponovi, če nanjo pozabimo?
- Kakšno odgovornost ima posameznik v družbi?

Uro lahko zaključimo z mirnim sporočilom:

“Holokavst ni le del preteklosti. Je opomin, kam pelje sovraštvo, ko mu nihče ne reče ne.”