

CÍM: A kirekesztés szimbólumai

SZERZŐI: Szénási Szilvia

TANULÁSI EREDMÉNYEK: A diákok megértik a kirekesztés, a kifosztás és a szimbólumok jelentőségét a holokauszt kontextusában, valamint azt, hogyan lehet felismerni a veszélyes mintákat Mária Venesz Karácsonyi tanúvallomása alapján.

KORCSOPORT: 10-11-edikes középiskolások (15-17 éves korosztály)

IDŐTARTAM: 45 perc

SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK: videó vetítéshez szükséges anyagok, papír, íróeszköz (toll, ceruza)

FELHASZNÁLT FORRÁSOK (tanúvallomások stb.): Mária Venesz Karácsonyi

Original: <https://collections.ushmm.org/search/catalog/irn563388>

Edit: https://youtu.be/18_NWVrB-qw

ÓRAVÁZLAT FORGATÓKÖNYV

1) Bevezetés:

Röviden határozza meg a kirekesztés, a kifosztás és a szimbólumok fogalmát. Gyűjtsön példákat mindegyikre. Beszéljék meg a holokausztról szerzett előzetes ismereteiket. (10 perc) A videó megnézése, a fenti fogalmakra fókuszálva.

2) Fő tanulási tevékenység:

Kis csoportos beszélgetés (10 perc): Kis, 4-6 fős csoportokban (rugalmasan, az osztály méretétől függően) a diákok megvitatják és válaszolnak az alábbi kérdésekre:

- Mária Venesz Karácsonyi milyen konkrét módszerekkel írja le, hogy az embereket **kizárják** a társadalomból vagy bizonyos jogokból?
- Hogyan élték meg az üldözött emberek a **kizsákmányolást** – mit kellett feladniuk vagy elveszíteniük?
- Milyen szerepet játszottak a **szimbólumok** (például jelvények, jelölések vagy egyéb azonosító jelek (sárga Dávid-csillag, rózsaszín háromszög stb.) az ő tapasztalataikban? Miért gondoljátok, hogy ilyen módon használták őket?
- Hogyan kapcsolódnak a kirekesztés és a kifosztás tapasztalatai ahhoz, amit a holokauszt tágabb történelmi kontextusáról tudunk?

Egész osztályos beszélgetés (15 perc): Minden csoport megosztja a gondolatait. Beszéljétek meg, hogyan használták a kirekesztést, a kifosztást és a szimbólumokat a holokauszt idején, és mi volt ezek szélesebb értelemben vett jelentőségük:

- Mit gondolsz, miért volt a kirekesztés és a kifosztás olyan központi szerepe a holokauszt élményében?
- Hogyan segíthették a szimbólumok a náci rezsimet az emberek ellenőrzésében és embertelenné tételében?

- Tudsz olyan példákat, ahol a szimbólumokat ma hasonló módon használják?

3) Visszajelzés:

Összegezze a legfontosabb fogalmakat és tanulságokat, hangsúlyozva a történelemből való tanulás és a káros minták felismerésének fontosságát.

4) Házi feladat (opcionális)

INKLUZIÓS MEGJEGYZÉSEK (OPCIONÁLIS)

Hogyan fogja az óra támogatni a különböző igényekkel, háttérrel vagy előzetes tudással rendelkező tanulókat?