

CÍM: Maria Venesz Karacsonyi tanúvallomása

SZERZŐI: Baglyos Natália és Székely Krisztina

TANULÁSI EREDMÉNYEK: önálló véleményalkotás, helytörténeti ismeretek elmélyítése, holocaust téma feldolgozása, érzékenyítés, előítéletek leépítése a személyes történelmen, történeteken keresztül (oral history), a zsidók sokféle szerepe a közösség életében

KORCSOPORT: 14-18 év

IDŐTARTAM: 90 perc

SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK: projektor, laptop, internet

FELHASZNÁLT FORRÁSOK (tanúvallomások stb.):

Original: <https://collections.ushmm.org/search/catalog/irn563388>

Edit: [Mária Venesz Karacsonyi \(STAND UP\)](#)

ÓRAVÁZLAT FORGATÓKÖNYV

1) Bevezetés

- szófelhő: Hétköznapi élet a háborús években (1944-45) - link mentimeter / QR kód
- <https://www.menti.com/alht11ttuxe4>
- <https://www.mentimeter.com/app/presentation/qr-code/aHR0cHM6Ly93d3cubWVudGkuY29tL2FsaHQxMXR0dXhINA==>

2) Fő tanulási tevékenység

- a) főbb fogalmak jegyzetelése a rövidfilm alapján
- b) csoportmunka 4 csoportban: mindenki húz egy témát, és keres hozzá információkat a neten pl. kikeresztelkedés, Dobos Vilmos, nyilasok, tipikus munkakörök a vidéki zsidóság körében (kocsmák, bolt, patika, drogéria, ügyvéd, bíró, orvos)
- c) keressenek illusztrációkat, képeket a témához (boltok, hirdetések, helyi újságok, családi fotók, fortepan)
- d) képek generálása az AI segítségével, pontos utasítás adása, az AI etikus és kritikus használata (gyakorlás)
- e) összehasonlítás eredeti, a korszakból származó képekkel
- f) prezentáció

3) Visszajelzés

Az információk megjelenítése egy közös időszalagon (képek, dátumok, leírások, hirdetés régi újságokból)

storyboardthat.com

4) Házi feladat

Keressenek, otthoni kutatómunkával helyi vidéki zsidó vállalkozásokat, értelmiségieket, aki a településük életében fontos szerepet játszottak a közösség szempontjából! (tanító, orvos, kereskedő, kutató, tanár, fényképész, boltos, hentes, pék, rabbi, művész, jogász, ügyvéd stb.)

INKLUZIÓS MEGJEGYZÉSEK

Hogyan fogja az óra támogatni a különböző igényekkel, háttérrel vagy előzetes tudással rendelkező tanulókat?

Az óra növeli a csoportkohéziót, az együttműködést, a nagyobb előzetes tudással rendelkező tanulók segítik a kevésbé tájékozott tanulókat eligazodni a korszakban.