

"Svjedočanstva iz prošlosti - upozorenje za sadašnjost: poučavanje o holokaustu kroz usmenu povijest"

Predložak nastavnog plana prema svjedočanstvu: Ivan Slade

Autori: Selma Rustempašić, Nataša Sovec, Mirsad Cvrk, Amna Sefo, Majda Milevoj Klapčić

Tema: Svjedočanstvo Ivana Slade

Kontekst:

kroz život Ivana Slade približiti učenicima povijesne prilike drugog svjetskog rata u Splitu, Italiji i Njemačkoj. Reakcije mladih ljudi na ponašanje talijanske vojske prema domaćem stanovništvu i kršenje ljudskih prava i sloboda. (demonstracije, pojam slobode).

Aktivnosti/zadaci za učenike:

Analizirati usmeni povijesni izvor - svjedočanstvo

Pročitani ulazni podatci iz dane literature o ovoj temi.

- Istražiti na internetu kakav je bio Split na početku Drugog svjetskog rata.
- Pričati sa susjedima ili svojim roditeljima o iskustvima Drugog svjetskog rata. Zabilježiti na papiru.
- Istražiti zašto se uništava kulturno-historijska baština iz Drugog svjetskog rata.

Ciljevi:

- Primjena "teoretskog znanja" na primjeru emotivnog, autobiografskog i životnog iskaza svjedočanstva Ivana Slade.
- Razvijanje empatije prema konkretnoj i vremenskoj "situaciji".
- Približavanje pojmova aktivizma i otpora.
- Razvijanje stava prema bezumlju rata.
- Analiziranje događaja u periodu Drugog svjetskog rata kroz primjere te kroz kritički pristup analiziranje opasnosti nepoštivanja univerzalnih ljudskih vrijednosti.

Ishodi učenja:

- Učenici smještaju individualnu ljudsku sudbinu u konkretan prostor i vrijeme.
- Učenici samostalno istražuju usmenu povijesti na primjeru zavičaja ili porodice.
- Učenici će znati interpretirati historijsko znanje iznošenjem dokaza u raspravi pisanjem kraćih eseja, crtanjem, grafičkim ili dramskim prikazom i uz korištenje informacijskih tehnologija tamo gdje je moguće.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Materijal i potrebna oprema:

kartice sa godinama, kartice sa imenima gradova, listići sa zadacima za svaku grupu, listići za bilješke, ljepljiva traka/selotejp, projektor, laptop

Trajanje: jedan školski sat, po potrebi se sat može produžiti na 90 minuta

Tijek nastavnog sata**UVODNI DIO SATA**

U uvodnom dijelu sata nastavnik obavještava učenike da će svjedodžbu o završenoj školskoj godini dobiti na stranom jeziku, ali da nije njemački.

Na pitanje zbog čega kažemo da je ove godine to odlučilo Ministarstvo prosvjete (što kod učenika izaziva bijes, ljutnju, zabrinutost, negodovanje, smijeh).

Metodom slučajnog odabira dobijemo grupu učenika, kojima dijelimo papire sa zadacima kojeg su sami izvukli.

SREDIŠNJI DIO SATA

U središnjem dijelu sata nastavnik najavljuje učenicima film svjedočanstvo Ivana Slade koji traje 18 minuta. Dok učenici gledaju film dijelimo ih prethodno u grupe učenika (cca 5 učenika po grupi):

- jedna grupa učenika prati prilike na početku, period demonstracija i obrazovanja,
- druga grupa prati period u vrijeme zatvora u Splitu,
- treća grupa prati period u vrijeme zatvora u Italiji (Perugia) te Njemačkoj (Buchenwald),
- četvrta grupa bilježi u kojoj mjeri i na koji način su kršena osnovna ljudska prava.

Nastavnik na ploču postavlja naljepnice s godinama od 1941. do 1945.

Predstavnici grupa nakon odgledanog filma predstavljaju svoj zadatak - kontekstualiziraju svoj dio zadatka povezan s godinom i prostorom (Split, Rijeka, Perugia, Buchenwald)

Prezentiraju ono što su na listiću napisali.

Na kraju predstavljanja nastavnik pita učenike što za njih ponaosob predstavlja sloboda.

Učenici kroz diskusiju komuniciraju kako su riješili zadatke, što je za njih bilo najupečatljivije u dijelu svjedočanstva koji su prezentirali. Nastavnik moderira diskusiju tako da svaka grupa izdvaja po jedan pojam koji najbolje prezentiraju njihovu grupu te ih ističe ih na ploči.

Skupine međusobno komuniciraju i diskutiraju o pogledanom filmu.

ZAVRŠNI DIO SATA

Tema univerzalnih ljudskih vrijednosti provlačimo i kroz završni dio sata. Na kraju sata obavještavamo ih da će ipak svjedodžbe dobiti na svome jeziku kako bi osvjestili vlastitu reakciju otpora. (sa početka sata)



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Izvori:

<http://www.ushmm.org/Ulomci>

Udžbenik za II razred tehničkih i stručnih škola

Udžbenik za IV razred gimnazije

Ideje za domaću zadaću:

Esej, likovni izražaj, poezija na temu slobode, kreativnim putem izražavaju što za njih znači pojam SLOBODA. Najbolji radovi će biti predstavljeni u školskom holu, i na web stranici škole putem videa.

<https://www.youtube.com/watch?v=mGz3Zm0IVzw>



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

